

# Vortragsthemen Dr. Susanne Roßkopf

## **Vorbemerkung**

Denkmuster, Weltanschauungen und Ideologien prägen Gesellschaften entscheidend. Die postmoderne Gesellschaft ist das Resultat eines langen Entfremdungsprozesses des Menschen von Gott und seiner Offenbarung in Raum und Zeit. In seinem Streben nach Autonomie und Selbstverwirklichung erklärt sich der Mensch zum eigenen Bildner und Gestalter seiner Welt, generiert Ethik und Werte nach Belieben, Gottes Stiftungen, Gebote und Ordnungen haben ihre Gültigkeit eingebüßt.

Auf der Grundlage gründlicher Quellenforschung werden Vorträge zu aktuellen Themen aus geisteswissenschaftlicher Perspektive und Einbeziehung historischer Entwicklungen angeboten.

## **Vorträge**

Alle wissenschaftlichen Vorträge (Präsentationen mit Beamer) dauern jeweils 45- 60 Minuten (je nach Bedarf)

Einige Vorträge sind online unter dem Link <https://wp.sanemind.eu/> zu finden.

(Stand: 2025)

## **1. Das Vermächtnis von Weimar.**

### **Die Transformation der Gesellschaft – eine Erfolgsgeschichte der „Linken“?!?)**

100 Jahre Kulturrevolution haben das christlich-abendländische Erbe verschüttet. Linke Utopien, auf der Basis eines naturalistischen Welt- und Menschenbilds und getragen von der Vision der Selbstbefreiung, Selbstbestimmung und Selbstverfügung des Menschen, verheißen das Paradies auf Erden. Auf allen Kanälen wird linke Ideologie in die Gesellschaft infiltriert, eine erfolgreiche Strategie ist das Konzept der „repressiven Toleranz“ (H. Marcuse). Christen sind herausgefordert, mutig und unbeugsam biblische Werte und Überzeugungen zu verteidigen.

*Stichworte:* Marxismus (Fr. Engels), Anthropologie (L. Morgan), Sexuelle Revolution (W. Reich), Kritische Theorie

---

## **2. 100 Jahre Kulturrevolution. Weimar und seine Erben**

Der Zusammenbruch des „alten Morschen“ am Ende des I. Weltkriegs hatte in einer verstörten Gesellschaft ein Vakuum erzeugt, das von linken Avantgardisten mit neuen Heilsversprechen gefüllt wurde. Kulturrevolution, „Sexuelle Revolution“, Bildungsrevolution sollten von alten Autoritäten und Machtgefügen befreien und der jungen Generation Orientierung und Halt verleihen. Der Rausch der 20er Jahre, der sein jähes Ende fand, wurde im Zuge der 68er-Bewegung neu belebt. Heute entfaltet das Erbe von Weimar seine Wirkmacht in der postmodernen Gesellschaft des 21. JH in der neuen „Religion der Humanität und Diversität.“

*Stichworte:* Kulturbetrieb, Sexuelle Revolution, Schulkampf, Jugendbewegung

---

## **3. 'Gendermainstream': Eine Kampfansage an das biblische Menschenbild**

Wie eine Lawine hat Gendermainstream unsere Gesellschaft überrollt und ist in der Mitte der Gesellschaft angekommen. Die lautstark vorgetragenen Forderungen nach

Akzeptanz und Toleranz von Vielfalt und Diversität sind Echokammern der linken Ideologie, die den "Bruch mit dem Wohlvertrauten und Umwertung der Werte" einfordert.

Ein knapper historischer Aufriss über "100 Jahre Sexuelle Revolution" zeigt den langen Marsch durch die Institutionen. Die Postulate der Genderideologie werden auf der Folie des christlichen Welt- und Menschenbilds reflektiert.

*Stichworte:* Homosexualität (M. Hirschfeld), UNO 2025, Yogyakarta-Prinzipien, Postulate der Genderideologie, neoemanzipatorische Sexualpädagogik

#### **4. 100 Jahre „Sexuelle Revolution“ Teil I (Dr. S. Roßkopf)**

##### **Von den „Goldenen 20er Jahren“ in die „Wilden 60er Jahre“**

„Die sexuelle Revolution schreitet voran und keine Macht der Erde kann sie aufhalten.“ (W. Reich, um 1930) Die Saat der ‚Goldenen 20er Jahre‘ ging im Zuge der ‚Wilden 60er-Jahre‘ auf. Enttabuisierung und Entschämung, im Kulturbetrieb der 20er Jahre gefeiert, wurden im Zuge der 68er zum Politikum. Der „Bruch mit dem Wohlvertrauten und die Umwertung der Werte“ (H. Marcuse) beinhaltete die Demontage der christlichen Sexualethik, Emanzipation der Sexualität wurde zu einem Schlüsselbegriff zur Transformation der Gesellschaft.

*Stichworte:* marxistische Anthropologie (Urhorde), „Sexuelle Revolution (M. Hirschfeld, W. Reich), 68er-Bewegung, Sexualerziehung

#### **100 Jahre „Sexuelle Revolution“ Teil II (Dr. S. Roßkopf)**

##### **Gendermainstream: eine marxistische Anthropologie**

„Gender ist eine herrschaftskritische Kategorie“ (iz3w). Der Marxismus hat – auf der Grundlage einer evolutionären Anthropologie – die Eingrenzung und Einhegung der Sexualität als ein Machtinstrument der christlich-konservativen Gesellschaft eingestuft. Gendermainstream fordert die schonungslose Enttabuisierung aller Macht- und Herrschaftsverhältnisse. Es geht dabei um mehr als gesellschaftliche Anpassungen. „Biologie ist nicht Schicksal!“ (J. Butler) ist kein gesellschaftspolitisches Programm, sondern eine Kampfansage an das biblische Menschenbild, der autonome Mensch beansprucht Selbstbestimmung und Selbstverfügung, die Schaffung der eigenen Identität.

*Stichworte:* Kritische Theorie, UNO, Yogyakarta-Prinzipien, Postulate der Genderideologie, neoemanzipatorische Sexualpädagogik

---

## **5. Kritische Theorie**

### **Die Denkfabrik der Frankfurter Schule**

Warum wir Autoritäten nicht mögen, über Lebensentwürfe, fluide Partnerschaften und Diversität sprechen und das klassische Bild von Ehe und Familie in Verruf geraten ist, dass die „Unabgegoltenheit der Moderne“ (J. Habermas) das eigentliche Problem und der ewige Diskurs die Lösung sein könnte, geht auf das Konto der ‚Kritischen Theorie‘. Die „produktive Weiterentwicklung des Marxismus“ durch die Spiritus rectoris der Frankfurter Schule hat einen Wertewandelschub initiiert, die Auswirkungen in unserer Gesellschaft, in den Medien, der Bildungslandschaft sind drastisch.

*Stichworte:* autoritätsgebundener Charakter, Psychoanalyse, „ideale Sprechsituation“ (Habermas), „repressive Toleranz“ (Marcuse)

## **6. Die 68er – eine Spätlese**

1968: Inspiriert in den Hörsälen am Frankfurter Institut für Soziologie zu „Demonstration und Rebellion“ (H. Marcuse)“ entlud eine aufgeheizte Studentenschaft ihre Kritik und Empörung über Borniertheiten und ‚Betonköpfe‘ der Gesellschaft auf den Straßen und forderte den Umsturz des Systems. Traurige Residuen des kurzen Hypes waren ernüchterte, entidealisierte Aktivisten, gebrochene Existenzen und gescheiterte Lebensentwürfe. Aber es war ein Dammbbruch – die 68er beschleunigten einen Wertewandelschub, der sich schon lange angebahnt hatte.

*Stichworte:* Kritische Theorie, Emanzipation, Sexuelle Revolution, plurale Lebensformen

### **7. Die 68er: Sexuelle Revolution 1.0**

Der Traum der 68er: Transformation durch Revolution! Zum Idol der „Sexuellen Revolution“ wurde der Sexualforscher Wilhelm Reich. Seine Theorie der Triebunterdrückung als Machtinstrument der herrschenden Klassen und die Forderungen nach Emanzipation, Entsublimierung und Enttabuisierung schienen vielversprechend: die Befreiung der Sexualität aus den Fesseln einer verkrusteten Gesellschaft. Der Umsturz blieb aus – aber der Wertewandelschub der 68er brachte eine neue Normalität: Der neue Wertekonsens heißt „Vielheit“, nicht mehr Verbindlichkeit.

*Stichworte:* Kritische Theorie, Wilhelm Reich, Triebunterdrückung, Emanzipation, Enttabuisierung, Marsch durch die Institutionen

---

### **8. Bildung: Austragungsort der Ideologien**

#### **Warum wir eine christliche Bildungsoffensive brauchen!**

Das reformatorische Erbe unserer langen Bildungsgeschichte ist nahezu aufgebraucht. Der Bildungskanon wird von einer linken Ideologie dominiert, die seit den 60er Jahren die Deutungsmacht über Bildung und Erziehung, Werte und Normen beansprucht. Die Bildungsoffensive 2.0 unter dem Label „neoemanzipatorische Sexualpädagogik“ muss Christen alarmieren: Wir brauchen eine bibelbasierte Bildungsoffensive!

*Stichworte:* M. Luther, A.H. Francke, Schulkämpfe (Kaiserreich, Weimar, Nationalsozialismus, 68er), neoemanzipatorische Sexualpädagogik

---

### **9. Europa am Scheideweg: Christentum oder Humanismus?**

#### **Menschenbilder im Wandel**

Das biblische Welt- und Menschenbild hat die europäische Kultur geprägt. Die Basis der erfolgreichen Bildungsgeschichte war das Christentum. Die humanistische Anthropologie auf der Grundlage eines atheistischen Weltbilds hat die Grundlagen der christlichen Kultur ausgehöhlt. Ideologien haben das Vakuum gefüllt: Die neue Religion der Postmoderne heißt Humanität und ihr Zentrum ist das Individuum. Postmoderne Bildung bedeutet Selbstbildung, Selbstbestimmung und Selbstverfügung.

*Stichworte:* Humanistisches Menschenbild, Autonomie, Pädagogik der Neuen Linken

---

### **10. Von Weimar nach Buchenwald**

#### **Vom „Deutschen Idealismus“ zur „Banalität des Bösen“**

Wie konnte es von der großen Philosophie des Humanismus, des sittlichen Menschen der Aufklärung und dem edlen Menschen der Klassik zur Bestie in Buchenwald kommen?

Das Credo von Nietzsche „Gott ist tot!“ hat den Glauben an Gott zur Projektion der Sehnsüchte des Menschen degradiert und linke Ideologie auf der Grundlage des atheistischen Weltbilds zur Blüte gebracht.

*Stichworte:* Aufklärung, Rationalismus, Nationalismus (J.G. Fichte), Nihilismus (Nietzsche), Nationalsozialismus, Antisemitismus

---

## **11. Weltmacht China**

### **Die Sinisierung des Marxismus**

Der beispiellose Aufstieg Chinas zur Weltmacht ist eine Herausforderung für die Weltgemeinschaft. China will der Welt beweisen, dass der chinesische Weg – die Sinisierung des Marxismus – der beste Weg zu einer blühenden, harmonischen Weltordnung ist. Ein knapper Streifzug durch die Geschichte Chinas, den Erschütterungen durch Revolutionen, Kränkungen des Westens und dem Weg der Sinisierung des Marxismus soll Denkmuster, Träume und Traumata aufzeigen und zu einem tieferen Verständnis der chinesischen „Nachbarn“ beitragen.

*Stichworte:* Opiumkrieg, Taiping-Revolution, Republik China (Sun Yat-sen), Mao, 1989 Tian'anmen, Xi Jinping